

TIPPS FÜR DIE DEUTSCHSTUNDE
MIT DEN JUMA-SEITEN 6–9



Jetzt geht's los!

■ Inhaltliche Auseinandersetzung mit dem Thema „Zubehör“ („Accessoires“)

Die Schüler lesen den JUMA-Artikel „Jetzt geht's los!“ Dann bilden sie Kleingruppen. Der Lehrer gibt jeder Gruppe eine Kopie der TIPP-Seite 5 und fragt „Wohin soll's gehen?“. Gemeinsam überlegen die Schüler, wofür man die diversen Accessoires auch gebrauchen kann.

Beispiele:

- die Sonnenbrille – für einen Spaziergang am Strand*
- die Uhr – um die Zeit bei einem 100-Meter-Lauf zu stoppen*
- die Geldbörse – für einen Einkaufsbummel*
- die Krawatte – für eine Hochzeit*
- den Rucksack – fürs Schwimmbad
(um Handtuch und Badehose mitzunehmen)*

Die Gruppe mit den meisten Vorschlägen gewinnt. Anschließend machen die Schüler eine Liste mit weiteren Accessoires für weitere Aktivitäten; eine Nachbargruppe notiert dazu passende Aktivitäten.

Varianten:

1. Die Liste wird so lange weitergereicht, bis alle Gruppen ihren Teil hinzugefügt haben.
2. Der Lehrer verteilt die Kopie vor der Lektüre des JUMA-Artikels. Gemeinsam überlegen die Schüler, wofür man die diversen Accessoires braucht (Beispiele siehe oben). Anschließend vergleichen sie ihre Vorschläge mit den Aussagen von Anna und Tim in JUMA.



Fotos: Dieter Klein

**Die Schüler überlegen,
wofür man „Accessoires“
wie Sonnenbrille und Geld-
börse braucht.**

Frage

Wofür braucht man diese Accessoires?



Handschuhe



Helm



Rucksack



Uhr



Sonnenbrille



Geldbörse



Tasche



Krawatte
