

# Von Menschen und Tieren

Ergebnisse des Deutschunterrichts mit JUMA und TIPP

■ **Mein Nachbar ist ein Nilpferd**

JUMA 2/2004, Seiten 14–15

Meine Schüler haben nach der Lektüre des JUMA-Artikels „Mein Nachbar ist ein Nilpferd“ zunächst mit Rollenspielen kommunikative Aufgaben gelöst, die sich alle aus dem Text ergaben. Einige Beispiele:

1. Du wohnst im Zoo. Ein Unwetter hat die Zäune zerstört und die Löwen sind ausgebrochen. Rufe die Polizei an, erkläre, was passiert ist und wo die Löwen jetzt sind, und frage, wie du dich verhalten sollst!
2. Ein Zoobesucher bittet dich um Hilfe, weil die Robben nicht mehr aus dem Graben heraus kommen. Wie beruhigst du ihn?



Eine Wasserratte ist ein Mensch, der sich gerne im Wasser aufhält.



Ein Spaßvogel macht gerne Witze.

Illustrationen: Lyonn



Ein Bücherwurm ist jemand, der viel liest.

3. Ein anderer beschwert sich, dass die Otter dingend gefüttert werden müssen, weil sie so quieken. Was sagst du?

Danach haben wir gemeinsam deutsche Begriffe erläutert, die mit Tieren zu tun haben (siehe die Illustrationen und Worterklärungen links).

*Justyna Sobota, Cieszyn, Polen*

■ **Moment mal!**

JUMA 2/2004, Seiten 4–7

Partnerarbeit: Jeder Schüler notierte 10 Sätze oder Satzteile aus den Magazin-Meldungen („Moment mal!“). In jedem Satz wurde ein Wort durch ein falsches ersetzt.

*Beispiel:  
Einmal im Leben Bagger laufen (richtig: fahren)*

Die fehlerhaften Sätze wurden dem Partner vorgelesen, der das falsche Wort erkennen und korrigieren musste. Für jedes korrigierte Wort gab es einen Punkt. Der Schüler mit den meisten Punkten gewann. Hinweis: Falls die Zeit reicht, werden weitere Runden gespielt.

*Variante:  
Es treten jeweils die Sieger gegeneinander an, so lange, bis der Endsieger der Klasse fest steht.*

*Aurelia Pawlicka, Gniezno, Polen*