

TIPPS FÜR DIE DEUTSCHSTUNDE MIT DEN JUMA-SEITEN 26-27



„... und dann kam auch noch die Polizei!“

Mittel- und Oberstufe

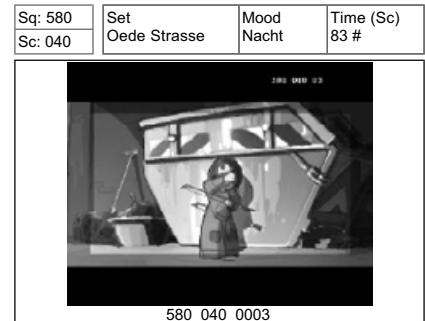
■ Drehbücher im Deutschunterricht

Die Schüler bilden Kleingruppen. Der Lehrer gibt jeder Gruppe eine Kopie der TIPP-Seite 13. Gemeinsam schreiben die Schüler Dialoge zwischen die Regieanweisungen. Anschließend spielt jede Gruppe ihren „Kurzfilm“ der Klasse vor.

Varianten:

1. Alle Gruppen zeichnen zu ihren Drehbüchern ein sogenanntes Storyboard wie im Beispiel unten (Storyboard = aus Einzelbildern bestehende Abfolge eines Films zur Erläuterung des Drehbuches).
2. Sie verfassen ein eigenes Drehbuch.
3. Sie verfilmen ihre Drehbücher z.B. mit einer Videokamera.

Ein professioneller „Storyboard“-Ausschnitt für den Zeichentrick-Film *Lauras Stern*.



Lauras Text: „(Ich find' den Weg ...) zur Oper nicht mehr. Meine Mama ...“

Mach mit!

Der Lehrer schickt die Drehbücher, „Storyboards“ oder Filme seiner Schüler an die Redaktion JUMA/TIPP, Stichwort: Drehbuch, Frankfurter Straße 40, D-51065 Köln. TIPP veröffentlicht die besten Szenen und bedankt sich bei den Verfassern mit 5 deutschen Filmen (VHS-Videos). Einsendeschluss: 30.6.2005. Der Rechtsweg ist ausgeschlossen.

Aufgabe

Verfasst ein Drehbuch für einen Kurzfilm: Schneidet die Regieanweisungen unten aus, schreibt Dialoge für mehrere Personen dazwischen und fügt alles neu zusammen! Ihr dürft Regieanweisungen und/oder Personen weglassen, anders anordnen und/oder eigene hinzufügen. Vergesst nicht den Titel eures Films!

Auf dem Schulhof. Die Sonne scheint. Es ist warm.

.....

Peter trifft auf eine Gruppe von Mitschülern.

.....

Vanessa bekommt einen Lachanfall.

.....

Alle schauen neugierig zu einer anderen Schülergruppe. Sie ist in ein Gespräch vertieft.

.....

Laura isst ihr Pausenbrot weiter. Tobias öffnet eine Dose.

.....

Die Kamera macht einen Schwenk.

.....

David wird rot.

.....

Die eine Gruppe gesellt sich zu der anderen. Es entsteht eine lebhafte Diskussion.

.....

David schubst Vanessa. Sie fällt hin. Es entsteht ein Gerangel.

.....

Ein Lehrer, der Pausenaussicht führt, bemerkt die Situation. Er geht zu den Schülern.

.....

Ein Klingelzeichen beendet die Pause. Aus einem Fenster fliegt ein Turnschuh.

.....

Die Schüler gehen in ihre Klassen zurück.

