

TIPPS FÜR DIE DEUTSCHSTUNDE
MIT DEN JUMA-SEITEN 12–13



Wo die Zeit bleibt

Interkultureller Vergleich

1. Schritt

Der Lehrer verteilt an alle Schüler eine Kopie der TIPP-Seite 5. Alle füllen aus, wie viel Zeit sie für die einzelnen Tätigkeiten verwenden. Gemeinsam ermitteln die Schüler die Durchschnittswerte für die ganze Klasse und schreiben sie neben die Tätigkeiten an die Tafel.

Variante:

Sie fügen weitere Tätigkeiten und den Zeitaufwand dafür hinzu.

2. Schritt

Nun lesen die Schüler den JUMA-Artikel „Wo die Zeit bleibt“ auf den JUMA-Seiten 12–13. Sie schreiben die statistischen Informationen neben ihre eigenen an die Tafel und vergleichen sie. Bei größeren Abweichungen überlegen sie, warum das so ist.

Beispiel:

In Frankreich brauchen Jungen und Mädchen von Montag bis Freitag mehr als durchschnittlich 5 3/4 Stunden am Tag für Schule und Hausaufgaben, weil die Schule in Frankreich eine Ganztagschule ist.

Internet

Die Studie „Wo bleibt die Zeit? Die Zeitverwendung der Bevölkerung in Deutschland 2001/02“, veröffentlicht im Dezember 2003, ist über das Bundesministerium für Familie, Frauen und Jugend abrufbar:

www.bmfsfj.de



Wie lange telefonieren Jugendliche am Tag?

Frage

Wie viel Zeit verbringst du ...

... für Schule und Hausaufgaben durchschnittlich am Tag (von Montag bis Freitag)?

... für die tägliche Hilfe im Haushalt?

Mädchen: _____

Jungen: _____

... für Sport, Hobbys und Spielen (zwischen 16 und 19 Uhr)?

... täglich für Telefongespräche?

... täglich vor dem Fernseher?

... im Internet?

Von montags bis freitags: _____

Am Wochenende: _____

... täglich mit Lesen in der Freizeit?

... täglich im Straßenverkehr?

... täglich, wöchentlich für ...



Fotos: Dieter Klein