

TIPPS FÜR DIE DEUTSCHSTUNDE
MIT DEN JUMA-SEITEN 24–27



Gute Nacht in Berlin

Spracharbeit mit dem Internet

1. Schritt

Die Schüler bilden Paare oder kleine Gruppen. Sie sitzen jeweils vor einem Computer mit Internet-Zugang. Alle öffnen nach der Lektüre des JUMA-Artikels „Arthotel für junge Leute“ auf JUMA-Seite 24 folgende Homepage:

www.jugendhotel-berlin.de

2. Schritt

Der Lehrer gibt jedem Schülerpaar bzw. jeder Schülergruppe einen anderen konkreten Auftrag:

1. Notiert das Angebot auf der Homepage des Jugendhotels „Berlin-city“ und stellt Vermutungen an, was sich hinter jedem einzelnen Angebot verbirgt.

Beispiel:

Deutsche Hotelklassifizierung:

Was das Hotel bietet und wie viel ein Zimmer kostet.

2. Notiert die Sprüche der Passanten, erklärt ihre Aussagen und fügt weitere Sprüche mit Erklärungen hinzu.

Beispiel:

*Berlin ist doch jedes Mal wieder dufte =
Berlin ist doch immer wieder gut!*



Fotos: Martin Kroll

Im Internet finden die Schüler Informationen über das Frühstück im Jugendhotel ...

3. Was geht ab in Berlin ? (Was steht in Berlin auf dem Programm?)

Beispiel:

*Das New Yorker Museum of Modern Art (MoMA)
ist mit 200 Meisterwerken bis zum 19. September 2004
in der Stadt.*

4. Stellt das Hotel vor!

Beispiele:

*Das Frühstück ist sehr reichhaltig.
Das Hotel ist zentral gelegen.
Die Zimmer sind sehr geräumig.*

5. Welche Link-Listen rund um das Thema „Berlin“ gibt es und welches Angebot findet man dort?

Beispiele:

Freizeit/Party, Theater, Politik

6. Welche Informationen verbergen sich hinter dem Angebot „Berlin vorm Fenster“?

Beispiele:

Wetterinfo, Wassertemperaturen, Stadtansichten live

Alle Informationen werden in der Klasse zusammengetragen. Gemeinsam bewerten die Schüler den Internetauftritt des Jugendhotels „Berlincity“. Sie begründen ihre Bewertung und sie machen Verbesserungsvorschläge und/oder sie formulieren Ideen für weitere Angebote auf den Internet-Seiten des Jugendhotels „Berlincity“.

Mit den Internet-Auftritten der anderen in JUMA vorgestellten Jugendhotels verfahren die Schüler ähnlich:

www.hostel.de
www.gaeste-etage.de
www.jgh-zoo.de

Varianten:

- 1. Die Schüler bilden 4 Gruppen. Jede Gruppe bearbeitet den Internet-Auftritt eines anderen in JUMA vorgestellten Jugendhotels.*
- 2. Die Schüler erledigen die Aufgaben zu Hause oder in einem Internet-Café.*
- 3. Sie recherchieren weitere Internet-Angebote von Jugendhotels in Berlin und in anderen deutschen Städten.*
- 4. Klassen ohne Internet-Zugang skizzieren die verschiedenen Ebenen eines Jugendhotel-Angebotes im Netz auf mehreren Blättern Papier.*



... und über die Ausstattung der einzelnen Zimmer.