

TIPPS FÜR DIE DEUTSCHSTUNDE
MIT DEN JUMA-SEITEN 6–9



Ans Herz gewachsen

1. Schritt

Lektüre des JUMA-Artikels

Die Schüler bilden 6 Gruppen. Jede Gruppe liest einen anderen Teil des JUMA-Artikels „Ans Herz gewachsen“: Sabrina ..., Felix ..., Katrin ..., Klaudia ..., Mareen ..., Anke ... Ein Schüler in jeder Gruppe notiert, was die anderen im Text wichtig finden. Alle Gruppen informieren sich gegenseitig über die Dinge, die den Jugendlichen in JUMA ans Herz gewachsen sind.

2. Schritt

Erweiterung des Themas: Sternzeichen

Im Text über Anke steht: „Eine Patentante hatte ihr das Kuscheltier zum Geburtstag geschenkt, weil Anke im Sternzeichen Löwe geboren wurde.“ Da im Text das Thema „Sternzeichen“ angesprochen wird, soll es im Unterricht behandelt werden: Jede Gruppe bekommt eine Kopie der TIPP-Seiten 13–14. Gemeinsam lösen die Schüler die Aufgabe; einer schreibt. Alle Ergebnisse werden in der Klasse vorgetragen.

Beispiel:

Steinbock (22. Dezember bis 20. Januar); diplomatisch, sparsam; harmoniert mit Fischen und hat Probleme mit Wassermännern; ein berühmter Vertreter: der Urwaldarzt Dr. Albert Schweitzer

Variante:

Jeder Schüler liest sein aktuelles Horoskop in einer deutschen Zeitung oder im Internet oder übersetzt eins aus der Muttersprache ins Deutsche und informiert die Klasse darüber.



Foto: Martin Menke

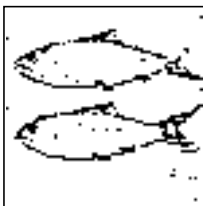
Anke mit ihrem Kuscheltier. Sie bekam es als Kind geschenkt, weil ihr Sternzeichen Löwe ist.

Aufgabe

Notiert, um welche Sternzeichen es sich handelt, in welchen Zeiträumen sie gelten, welche Eigenschaften man mit ihnen verbindet und welche zusammen passen und welche nicht. Findet für jedes Sternzeichen einen berühmten Vertreter!

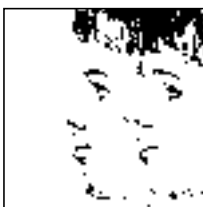












Aufgabe

Notiert, um welche Sternzeichen es sich handelt, in welchen Zeiträumen sie gelten, welche Eigenschaften man mit ihnen verbindet und welche zusammen passen und welche nicht. Findet für jedes Sternzeichen einen berühmten Vertreter!











