

TIPPS FÜR DIE DEUTSCHSTUNDE
MIT DEN JUMA-SEITEN 17 UND 40



Versteck-Spiel

Vorbereitung

Die Schüler lesen die JUMA-Artikel „Wie feierst du Ostern?“ und „Versteck-Spiel“ (JUMA-Seiten 17 und 40). Der Lehrer kopiert die TIPP-Seite 27 und schneidet die „Ostereier“ aus – sie zirkulieren als Beispiele für die Lösung der Aufgabe in der Klasse.

Die Schüler schreiben in das leere „Ei“ (bitte für jeden Schüler einmal kopieren) Fragen und Aufgaben (z.B. zum aktuellen JUMA). Der Lehrer sammelt alle „Eier“ ein. Er (oder ein Schüler) versteckt sie vor der nächsten Deutschstunde im Klassenzimmer.

Durchführung

Die Schüler suchen jeweils zu zweit diese „Ostereier“ im Klassenzimmer (einschließlich der Beispiel-„Ostereier“ auf der Kopiervorlage). Sobald jemand ein „Ei“ gefunden hat, beantworten die Schülerpaare mit Hilfe des aktuellen JUMA-Heftes die Frage bzw. sie lösen die Aufgabe. Sobald sie fertig sind, gehen sie erneut auf Ostereier-Suche.

Variante:

Sie haben vorher das ganze Heft gelesen.

Einige Fragen und Aufgaben werden mit ihren Antworten und Lösungen in der Klasse vorgetragen.

Mach mit!

Die Schüler bemalen und beschriften „Ostereier“. Der Lehrer schickt sie bis zum 30.11.2004 an die Redaktion JUMA/TIPP, Frankfurter Straße 40, D-51065 Köln.



Foto: autostadt GmbH

In JUMA sind fantasievolle Ostereier abgebildet. In der Deutschstunde stellen und beantworten die Schüler fantasievolle Fragen und sie lösen fantasievolle Aufgaben, die auf „Ostereiern“ stehen.

Hinweis für den Lehrer

„Ostereier“ bitte kopieren, ausschneiden und an die Schüler verteilen (siehe Vorbereitung, TIPP-Seite 26).

Was ist eine Mundorgel?

Welche Argumente hast du für die Fußball-Weltmeisterschaft 2006 in Deutschland?

Wer ist auf den JUMA-Seiten 12–16 dein Typ und warum?

Wie feierst du Ostern?

Welches Hobby und welchen Berufswunsch hast du?

Gib 3 Surftipps fürs Internet und begründe sie!

Was ist das „Grüne Klassenzimmer“?

Zeichne den Plan einer „Jugendstraße“ und beschrifte die einzelnen Gebäude!

