

TIPPS FÜR DIE DEUTSCHSTUNDE  
MIT DER JUMA-SEITE 25



## Ein Bumerang fliegt selten allein

### Anfänger

#### Wortschatzarbeit

Die Schüler sehen sich die Fotos auf der JUMA-Seite 25 an und sie lesen die Überschrift des Artikels. Dann verteilt der Lehrer Kopien der TIPP-Seite 21 an Kleingruppen, die die Schüler gebildet haben. Gemeinsam überlegen die Schüler in ihren Gruppen, um welche Länder es sich auf der Kopiervorlage handelt und welche Form jedes einzelne Land hat.

Lösungen und Beispiele (in Klammern): 1. Italien (ein Stiefel), 2. Island (eine Ente), 3. Norwegen, Schweden, Finnland (ein Bär), 4. Thailand (ein Elefantkopf), 5. Kroatien (ein Bumerang).

In einem Atlas benennen sie die Formen weiterer Länder (Gebiete, Städte, Inseln usw.) und zeichnen grob die Umriss. Einer legt sie als Rätsel einer Partnergruppe vor („Welche Form hat ...?“). Einzelne Ergebnisse werden der Klasse vorgestellt.

### Mittelstufe

#### Frage- und Antwortspiel

Die Schüler lesen den JUMA-Artikel „Ein Bumerang fliegt selten allein“. Anschließend setzen sie sich zu zweit zusammen. Abwechselnd stellen die Schüler eine Frage zum Text (oder zu anderen JUMA-Texten) – und beantworten sie (nach dem Bumerangprinzip) selbst! Der jeweils andere Schüler achtet auf die richtige Fragestellung und auf die sprachlich und inhaltlich korrekte Antwort. Notfalls korrigiert bzw. hilft er.



Foto: Jörg-Manfred Unger

**Lehrerinnen und Lehrer aus Zagreb, Kroatien. Ihr Land hat die Umriss eines Bumerangs.**

**Fragen**

Welche Länder sind auf dieser Seite dargestellt und welche Formen haben sie?



Zeichnungen: Nikos Fragdakis