

TIPPS FÜR DIE DEUTSCHSTUNDE
MIT DEN JUMA-SEITEN 20–23



Zwei Sprachen, zwei Chancen

Dialoge

Vorbereitung

Die Schüler lesen den JUMA-Artikel „Zwei Sprachen, zwei Chancen“ zu Hause oder in der Klasse. In der nächsten Unterrichtsstunde bilden sie Kleingruppen. Der Lehrer verteilt an alle Gruppen die Kärtchen auf den TIPP-Seiten 9–11 (oder einen Teil davon). Sie werden gestapelt und mit dem Text nach unten in die Mitte gelegt.

Dann stellt der Lehrer die Aufgabe:

„Auf den Kärtchen stehen Situationen, in die Austauschschüler im Gastland kommen können, zum Beispiel Antoine in Deutschland und Vanessa in Frankreich. Was sagt ihr in der jeweiligen Situation?“

Durchführung

Nacheinander ziehen die Schüler im Uhrzeigersinn jeweils ein Kärtchen, lesen den Text darauf vor und reagieren der Situation entsprechend. Ein oder mehrere andere Schüler der Gruppen übernehmen – falls erforderlich – weitere Rollen (Gasteltern, Begleitlehrer usw.).

Notfalls helfen sie (oder der Lehrer) ihren Mitschülern.

Variante:

Die Schüler schreiben selbst Situationen wie in den Beispielen auf den Kopiervorlagen auf Zettel und geben sie einer Nachbargruppe.



Fotos: Michael Godehardt

Vanessa aus Deutschland und ihr Austauschschüler Antoine aus Frankreich (links)



In der Klasse meistern die Schüler sprachliche Situationen. Sie geben zum Beispiel in einem Eiscafé die Bestellung auf oder sie unterhalten sich mit den anderen.

Hinweis

Kärtchen bitte ausschneiden und an jede Schülergruppe einmal verteilen!

Erkundige dich bei einem Lehrer nach dem Ablauf der Reise!

Erzähle, was du alles ins Gastland mitnimmst!

Beschreibe dein Geschenk für die Gastfamilie!

Unterhalte dich während der Busfahrt ins Gastland mit deinen Mitschülern!

Du kommst mit dem Bus im Gastland an. Begrüße deine Gasteltern!

Stell dich den Mitgliedern deiner Gastfamilie vor!

Erzähle beim Abendessen von deiner Fahrt ins Gastland!

Sage deiner Gastmutter, was du gerne isst und was nicht!

Berichte deiner Gastfamilie von deiner Familie!

Hinweis

Kärtchen bitte ausschneiden und an jede Schülergruppe einmal verteilen!

Erzähle der Gastfamilie, wo du wohnst und wie es da ist!

Frage deine Gastfamilie nach dem Tagesablauf während deines Aufenthaltes!

Erkundige dich bei deinem Begleitlehrer nach den Ausflügen und frage nach!

Du telefonierst mit deinen Eltern. Sage ihnen, wie es dir geht!

Du gehst mit anderen Austauschschülern ins Eiscafé. Bestell für alle!

Erkundige dich nach der Uhrzeit und informiere deinen Austauschschüler darüber!

Berichte, was im Gastland anders ist als bei dir zu Hause!

Unterhalte dich mit Mitschülern über ihre eigenen Erfahrungen im Gastland!

Erkundige dich bei einem Passanten nach dem genauen Weg ins Stadtzentrum!

Hinweis

Kärtchen bitte ausschneiden und an jede Schülergruppe einmal verteilen!

Erkundige dich auf dem Markt nach dem Preis für ein Souvenir und versuche zu handeln!

Welches Souvenir hast du für zu Hause gekauft und warum?

Diskutiere mit deinen Gasteltern, ob du abends in die Disko darfst!

Erzähle deinem Austauschschüler, wie dein Tagesablauf zu Hause aussieht!

Unterhalte dich mit deinem Austauschschüler über ein gemeinsames Hobby!

Verabschiede dich von deiner Gastfamilie!

Unterhalte dich auf der Rückfahrt mit Mitschülern über den Austausch!

Erzähle deinen Eltern von deiner Reise!

Rufe deinen Austauschschüler nach deiner Rückkehr an!