

TIPPS FÜR DIE DEUTSCHSTUNDE
MIT DER JUMA-SEITE 35

VON OXANA PUKALJAK,
LVIV, UKRAINE



Immer diese Vorsätze!

■ Dialogform

Die Schülerinnen und Schüler betreten den Klassenraum, wo bereits 5 Vorsätze aus JUMA an der Tafel stehen. Nach Klärung der Lexik liest die Klasse auch die anderen Vorsätze auf der JUMA-Seite 36. Schließlich schreibt jede Schülerin und jeder Schüler 5 eigene Vorsätze ins Heft.

In Partnerarbeit nennen die Schülerinnen und Schüler Gründe für ihre Vorsätze. Alle suchen sich nun eine neue Partnerin bzw. einen neuen Partner. Jetzt geben sich die Schülerinnen und Schüler gegenseitig Ratschläge, wie man die guten Vorsätze umsetzt.

■ Multiple-Choice-Verfahren

Jedes Paar bekommt den Fragebogen auf TIPP-Seite 15 (Kopiervorlage) und entscheidet sich gemeinsam für die jeweils beste Lösung oder fügt eine eigene Lösung hinzu.

Mögliche Lösungen: 1b, 2a, 3a, 4b, 5c, 6c

Alle eigenen Lösungen werden in der Klasse vorgelesen. Anschließend entwirft jedes Paar einen eigenen Fragebogen mit mindestens 4 Fragen. Jede Frage hat 3 Antworten; Fragen und Antworten werden neuen Partnerinnen bzw. neuen Partnern vorgelegt. Sie sollen sich für die jeweils beste Lösung entscheiden.

■ Dynamisches Kettengespräch

In der Klasse oder in Kleingruppen findet ein sogenanntes Kettengespräch statt: Eine Schülerin oder ein Schüler nennt einen guten Vorsatz und bittet eine Mitschülerin oder einen Mitschüler um Rat, wie er umzusetzen ist. Danach ist die Mitschülerin bzw. der Mitschüler an der Reihe, die nächste oder den nächsten um Rat zu bitten.



Wenckes Vorsatz: mehr meditieren

Frage

Wie erfüllen sich die folgenden Vorsätze (in Anführungszeichen) am besten?



1. Wenn du „nicht mit dem Rauchen anfangen“ willst ...
 - a) ... meidest du Freundinnen und Freunde, die rauchen.
 - b) ... fängst du nicht mit dem Rauchen an.
 - c) ... rauchst du nur gelegentlich.
 - d)

2. Wenn du „mehr Freunde“ haben willst ...
 - a) ... gehst du offener auf Menschen zu.
 - b) ... gibst du keine Widerworte.
 - c) ... lügst du bei jeder Gelegenheit.
 - d)

3. Wenn du „netter zur Schwester sein“ willst ...
 - a) ... nimmst du dir mehr Zeit für sie.
 - b) ... machst du dich über sie lustig.
 - c) ... redest du schlecht von ihr.
 - d)

4. Wenn du „Popstar werden“ willst ...
 - a) ... sammelst du alle CDs von deinen Idolen.
 - b) ... lernst du singen oder ein Instrument spielen.

- c) ... hörst du von morgens bis abends Musik.
- d)

5. Wenn du „nicht mehr vor Klassenarbeiten in Panik geraten“ willst ...

- a) ... treibst du mehr Sport.
- b) ... läufst du immer mit deinen Schulbüchern durch die Gegend.
- c) ... übst du regelmäßig.
- d)

6. Wenn du deine „Leistungen in der Schule halten“ willst ...

- a) ... schreibst du bei Klassenarbeiten ab.
- b) ... gehst du häufig aus.
- c) ... machst du regelmäßig Hausaufgaben.
- d)

