

ERGÄNZENDER TEXT ZU DER
JUMA-SEITE 31



Sprachen lernen – Spaß oder Stress?

Vorschläge von Schülerinnen und Schülern der neunten und zehnten Klassen eines nordrhein-westfälischen Gymnasiums zur Verbesserung des Fremdsprachenunterrichts

■ Unterrichtsmethoden

Mehr Gruppenarbeit! Das lockert auf und erleichtert das Lernen. Allerdings sollte das Thema ansprechend sein. (Christian, 15)

Mehr Ausflüge! Man erlebt lebendige Sprache. Und mehr Projekte! (Rabea, 15)

Spielerisch Vokabeln lernen! (Marc, 15)

Besuch von Leuten aus anderen Ländern, die Persönliches erzählen können! (Lisa, 17)

Grammatikregeln mit interessanten Beispielen verdeutlichen! (Dennis, 16)

Öfter alltägliche Situationen im Unterricht widerspiegeln! (Saskia, 16)

Mehr freies Sprechen! (Michael, 17)

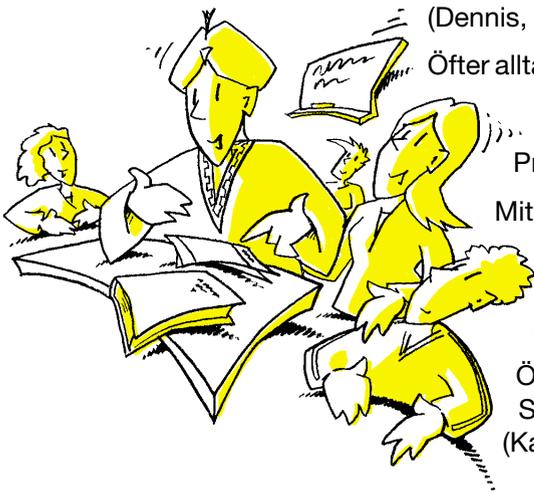
Projekte mit Schülern in anderen Ländern! (Steffi, 16)

Mitbestimmungsrecht der Schüler! Die Schüler könnten den Unterricht zum Teil selbst gestalten. (Vanessa, 16)

Lehrer sollten zusammen mit den Schülern die Lektüre auswählen! (Annemie, 16)

Öfter in Gruppen einteilen und dabei guten und schlechten Schülern unterschiedliche Aufgaben geben! (Katharina, 15)

*Unterrichtsbesuch von Leuten aus
anderen Ländern*



■ Unterrichtsinhalte

Den Lernstoff komprimieren! (Marian, 16)

Längere, bessere, neuere Texte lesen! (Nina, 15)

Mehr Jugendthemen, z.B. Drogen! Vergleich der Situation
Deutschland – Ausland! (Marius, 16)

Aktuelle Themen besprechen! (Jule, 16)

Lerninhalte, die einem bei der Verständigung im Ausland helfen!
(Inga, 15)

Weniger Stoff und weniger Themen („weniger ist mehr!“) (Ramona, 16)

Weniger Hoch- und mehr Umgangssprache! (Jana, 15)

■ Medieneinsatz

Aktuelle Zeitungsausschnitte und Bücher in der Fremdsprache
benutzen! (Rafael, 17)

Öfter mal vom Lehrbuch abweichen! (Linda, 16)

Filme gucken! (Daniela, 16)

Alte und neue Medien einsetzen: Zeitungen, Radio, Fernsehen,
Internet usw.! (Jasmin, 16)

Musik! (Jan, 15)

■ Schulpolitik

Kleinere Kurse! Das ermöglicht mehr Gespräche und eine intensivere
Betreuung. (Stefan, 16)

Bessere Informationen, bevor man eine Fremdsprache wählt!
(Antonia, 16)

Lehrgänge für Lehrer, um den Unterricht abwechslungsreicher zu
gestalten! (Lars, 16)

Schüleraustausch für alle! (Brigitte, 16)

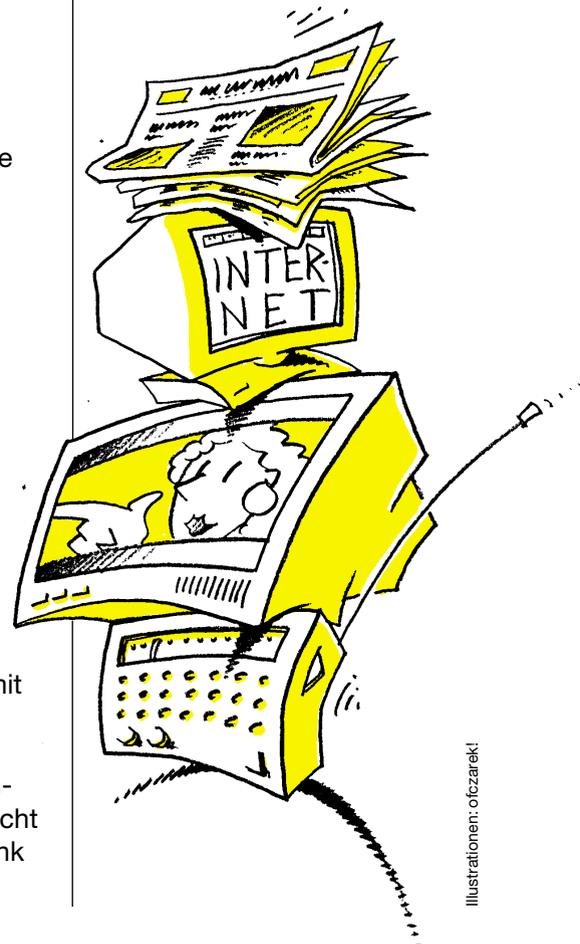
Unterricht durch Muttersprachler! (Johanna, 16)

Grundsätzlich bin ich dafür, dass die Lehrer früher pensioniert
werden, weil ein alter Lehrer sowohl die Schüler als auch sich selbst
belastet. (Katharina, 15)

■ Mach mit!

TIPP fragt: Welche dieser Vorschläge haben Sie in Ihrem Unterricht mit
welchen Ergebnissen ausprobiert? Welche Vorschläge haben
Sie selbst zur Verbesserung des Fremdsprachenunterrichts?
Schreiben Sie bis zum 31.5.2002 an die Redaktion JUMA/TIPP, Stich-
wort: Umfrage, Frankfurter Straße 40, D-51065 Köln. TIPP veröffentlicht
das Ergebnis und bedankt sich bei 25 Einsendern mit einem Geschenk
für die Deutschstunde. Der Rechtsweg ist ausgeschlossen.

Medieneinsatz beim Fremd- sprachenlernen



Illustrationen: ofczarek!