

Sprachen lernen – Spaß oder Stress?

Fremdsprachen sind in deutschen Gymnasien Pflicht. Doch sind die Schüler mit Spaß bei der Sache? Oder ist der Unterricht nur „ätzend“? Das wollte JUMA wissen. Über 200 Schüler haben sich an unserer Umfrage beteiligt.

Was motiviert dich im Fremdsprachenunterricht?

Die Möglichkeit eines Schüleraustausches. Man lernt andere Menschen und ihre Lebensweisen kennen. *(Rabea, 15)*

Die ersten Erfolge motivieren, nur dann hat man Spaß. *(Ines, 16)*

Es macht Spaß, wenn man die Sprache beherrscht. *(Christian, 15)*

Man kann Englisch beim Verstehen von Musiktexten brauchen. *(Tobi, 15)*

Englisch ist einfach und cool zu sprechen. *(Reiner, 14)*

Ich finde, Französisch ist eine sehr schöne Sprache. *(Anika, 16)*

Ich mag die englische Sprache, England und die USA. *(Benjamin, 15)*

Ich bekomme Informationen über die Kultur des anderen Landes. *(Lisa, 17)*

Ich finde die alten Römer interessant! *(Christian, 15)*

Ich finde es immer wieder lustig und interessant, wie sich die meisten Fremdsprachen ähneln und z.B. von Latein abgeleitet werden *(Aline, 15)*

Das Sprechen; zu wissen, dass Englisch eine internationale Sprache ist. *(Sabrina-Kim, 16)*

Die Möglichkeit, sich mit Kommentaren in den Unterricht einbringen zu können. *(Vanessa, 16)*

Mich motiviert es, wenn ich mich mit den anderen aus dem Kurs in der jeweiligen Fremdsprache unterhalten kann. *(Jule, 16)*

Freies Schreiben. *(Sarah, 15)*

Die Texte, die man liest. Man kann daran sehen, wie gut man ist. *(Dennis, 16)*

Mich motiviert es, Vokabeln zu lernen, da ich eine französische Austauschschülerin zu Gast hatte. Da habe ich gemerkt, dass Grammatik nicht viel bringt. Vokabeln lernen ist wichtiger. *(Linda, 16)*

Das Arbeiten in Gruppen. *(Jenny, 16)*

Lob des Lehrers. *(Anika, 16)*

Hilfe vom Lehrer. *(Jan, 15)*

Lehrer, mit denen man Witze machen kann und Spaß im Unterricht hat. *(Vanessa, 16)*

Manche Lehrer geben sich viel Mühe den Unterricht abwechslungsreich zu gestalten. *(Sabrina, 16)*

Ich finde es gut, dass manchmal fachübergreifend gearbeitet wird. *(Martin, 15)*

Lehrer, die selber Spaß am Fach haben. *(Anja, 15)*

Exkursionen. *(Anne, 14)*

Dass das Mündliche sehr hoch bewertet wird. *(Jasmin, 16)*

Gute Ergebnisse in Klassenarbeiten. *(Mariana, 15)*

Dass man bei jedem kleinsten Fehler direkt vom Lehrer korrigiert wird. *(Kathrin, 15)*

Dass in Latein immer nur genau nach Plan übersetzt wird. *(Nadine, 16)*

Es wird zu wenig gesprochen! *(Stefan, 16)*

Rollenspiele. *(Lisa, 17)*

Die Texte von Ovid. *(Sam, 16)*

Die Lehrer sprechen zu viel Deutsch. *(Jenny, 16)*

Stures Pauken. *(Dennis, 16)*

Wenn nur der Lehrer spricht und die Schüler zuhören. Langweilige Themen! *(Vanessa, 16)*

Dass der Lehrer die Sprache nicht so gut beherrscht. *(Jule, 16)*

Der hohe Leistungsdruck, zu große Klassen. Die gelegentlich herablassende Art von Lehrern. *(Christian, 15)*

Lehrer, die kein richtiges Interesse haben den Stoff rüberzubringen. *(Oliver, 16)*

Wenn in jeder Unterrichtsstunde das Gleiche passiert, d.h. Hausaufgaben, dann übersetzen und Ende. *(Nele, 15)*

Hausaufgaben, schlechte Noten. *(Anika, 16)*

Mach mit!

Was macht dir beim Deutschunterricht Spaß, und was nervt dich? Schreib uns deine Erfahrungen! Bitte folgende Angaben nicht vergessen: Vorname, Name, Alter, Adresse.

**An die
Redaktion JUMA
Frankfurter Str. 40
D-51065 Köln**

Einsendeschluss ist der 30.3.2002. Unter allen Einsendern verlosen wir 10 Schülerduden – Rechtschreibung und Wortkunde. Der Rechtsweg ist ausgeschlossen.