

TIPPS FÜR DIE DEUTSCHSTUNDE
MIT DEN JUMA-SEITEN 28–30

IN DER PRAXIS ERPROBT VON
WILLIA SLAMET, INDONESIA



Schulbücher selbst gemacht

■ Lass dich überraschen

Lehrer Rudolf Elhard hat wie seine Schüler ein Schulbuch gemacht: „Lass dich überraschen!“ mit 100 Fold- und Überraschungsbildern. Sie sind auch für die Deutschstunde geeignet: Die Schüler bilden Gruppen; jede bekommt eine Kopie der TIPP-Seite 21; gemeinsam überlegen die Schüler, was in den leeren Mittelteil des Bildes passt (eine/r zeichnet); alle beschreiben das Bild (eine/r schreibt); jede Gruppe stellt den anderen Gruppen das Ergebnis ihrer Arbeit vor (vgl. TIPP-Seite 22).

INFORMATION

Unser Buch für Euch alle

„Unser Buch für Euch alle“ enthält Artikel, Zeichnungen und Gedichte von Schülerinnen und Schülern der Haardter-Berg-Schule in Siegen. „Bei den schriftlichen Beiträgen stehen Erzählungen und erste dichterische Versuche unvermittelt neben kleinen Hörspielen oder Gedichten, denen man poetisches Feingefühl anmerkt“, schreibt Lehrer Rudolf Elhardt in seinem Vorwort. Die Kinder und Jugendlichen teilen ihre Ansichten und

Erlebnisse, ihre Gefühle und Sehnsüchte, Hoffnungen und Ängste mit.

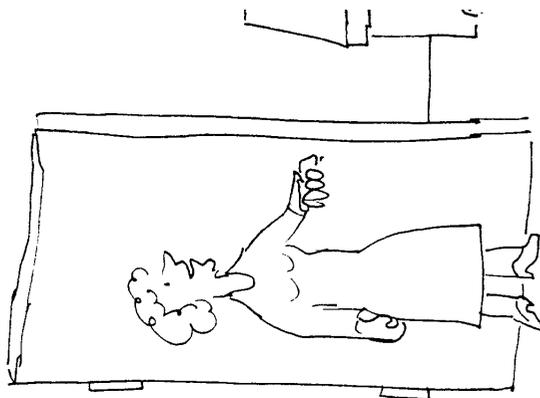
Ciao

Ausländische und deutsche Schülerinnen und Schüler schreiben und gestalten ihr Lesebuch. Themen u.a.: „Piercing“, „ein Bericht aus der kroatischen Heimat“, „Fremdenhass und Rechtsradikalismus“, „Wenn ich Bundeskanzler wär“. Ein türkisches Mädchen schreibt: „Das muss ich aushalten: Die Jungen dürfen bei uns alles machen, zum Beispiel in die Disko gehen, mit Mädchen ausgehen, nicht arbeiten, ihre Schwestern beschimpfen und lange

draußen bleiben. Jungen gucken einem Mädchen direkt ins Gesicht und verlieben sich in sie. Wenn es schön ist, machen sie es an. Nach ein paar Tagen sehen sie ein noch schöneres Mädchen, dann ist sie die neue „Geliebte“. Die Jungen denken, sie wären hübsch und deswegen müssen sie jedes Mädchen anmachen. Und deswegen mag ich es nicht, dass ich ein Mädchen bin. Ich meine damit natürlich nicht alle Jungen. Außerdem brauchen sie sich nicht zu schminken und schön anzuziehen. Sie dürfen aber Geld verdienen. Und deswegen will ich ein Junge sein. Aber leider bin ich ein Mädchen. Was soll ich machen?“

Aufgabe

Vervollständigt das Bild (in der Mitte) und beschreibt es dann!



Hinweis für den Lehrer

Zeigen Sie dieses Bild Ihren Schülerinnen und Schülern, bevor (oder nachdem) sie eigene Vorschläge für den Mittelteil dieses Bildes gemacht haben!

Varianten:

1. Falten Sie das Bild an den Pfeilen und ziehen Sie es dann auseinander!
2. Die Schüler stellen selbst Falt- bzw. Überraschungsbilder her

