

TIPPS FÜR DIE DEUTSCHSTUNDE
MIT DEN JUMA-SEITEN 24–26



Mit 16

■ Klassen übergreifender Unterricht

Der Lehrer wählt 3 Klassen aus, mit denen er über das JUMA-Interview „Mit 16“ sprechen möchte: eine Klasse mit Schülern unter 16 Jahren, eine Klasse, in der viele Schüler 16 Jahre alt sind, und eine Klasse mit Schülern über 16 Jahren. Alle Schüler lesen das Interview mit Arved Fuchs auf JUMA-Seite 26. Dann verteilt der Lehrer in jeder Klasse eine Kopie der TIPP-Seite 15 an jeden Schüler. Die Schüler ergänzen anonym die Sätze wie im JUMA. Dabei verändern sie die Zeiten je nach ihrem Alter (werde ich aussehen, sehe ich aus etc.).

Der Lehrer sagt den Schülern, worauf sich die Fragen beziehen:

- sah ich aus... (Aussehen)
- hörte ich ... (Musik)
- las ich ... (Buch, Gattung ...)
- ging ich ... (Schule)
- wollte ich ... (Berufswunsch)
- musste ich ... (Pflichten)
- hatte ich ... (Hobbies)
- träumte ich ... (Vorbilder/Wünsche/Träume)
- dachte ich ... (über das Leben)
- wusste ich ... (über die Liebe)

Anschließend sammelt er alle Fragebogen ein. Im Rotationsprinzip verteilt er sie in den beiden anderen Klassen, wo sie zirkulieren. Die originellsten Antworten werden in der Klasse vorgelesen und diskutiert.

Varianten:

1. Der Lehrer behandelt das Thema in einer Klasse, in der sowohl 16-jährige Schüler als auch Jüngere und Ältere sitzen.
2. Er verändert das Alter auf dem Fragebogen: Mit 14, mit 15 etc.
3. Die Schüler ersetzen die Verben und/oder fügen welche hinzu.



Foto: (c) Arved Fuchs

**Abenteurer Arved Fuchs, heute
3-mal 16 Jahre alt**

Aufgabe

Ergänze die Sätze wie im JUMA-Interview mit Arved Fuchs!
Verändere die Zeiten, je nachdem wie alt du bist!

Mit 16

... sah ich aus

... hörte ich

... las ich

... ging ich

... wollte ich

... musste ich

... hatte ich

... träumte ich

... dachte ich

... wusste ich
