

Expedition in die Neue Welt

JUMA und TIPP berichteten in der Ausgabe 1/99 über die amerikanische Reise des preußischen Gelehrten Alexander von Humboldt. In vielen Ländern wurde das Thema im Unterricht behandelt. Sajfiddin Latipov aus Tschust, Usbekistan, schickte seine Stunden-Beschreibung an die TIPP-Redaktion.



Die 4-köpfige Schülerjury in Tschust, Usbekistan

■ Reisevorbereitung

Der Lehrer bittet die Schüler zur nächsten Unterrichtsstunde Kleinigkeiten mitzubringen, die man auf einer Reise brauchen kann (ein Notizblock, Streichhölzer, eine Kerze ...). Jeder Schüler verpackt seine Reiseutensilien. Keiner weiß, was die anderen verpackt haben.

Zu Beginn der Stunde sammelt der Lehrer alle Gegenstände ein und deponiert sie in einer „Expeditionskiste“ (Schuhkarton o.ä.). Die erfolgreichste Schülergruppe erhält sie am Ende der „Expedition“ als Preis.

■ „Expedition“ im Klassenzimmer

Die Schüler wählen eine 4-köpfige Jury. Die übrigen Schüler bilden 4 Gruppen. Der Lehrer liest ihnen die erste Aufgabe vor: „Stellt eine Expeditionsausrüstung wie zu Humboldts Zeiten zusammen! Ihr habt 10 Minuten Zeit.“

Danach tragen die Gruppen ihre Ausrüstungslisten der Jury vor. Die Gruppe mit den meisten Gegenständen bekommt 4 Punkte, die Zweitplatzierten 3 Punkte usw. Die Jury darf für gute Ideen (z.B. wasserdichte Truhen, Trockenfleisch, chirurgische Instrumente) Sonderpunkte geben.

2. Aufgabe: „Ihr seid in Südamerika angekommen. Im Dschungel warten unbekannte Gefahren auf euch. Schreibt das gefährlichste Erlebnis auf und informiert die Jury darüber! Beispiele: Ein Unwetter vernichtet die Ausrüstung. Krokodile fressen die Verpflegung. Ein Fluss voller Piranhas wird durchquert. – Ihr habt 10 Minuten Zeit.“ Für das spannendste Erlebnis gibt es 4 Punkte, für das zweitspannendste 3 Punkte usw.

Nun treffen alle „Expeditionsteilnehmer“ auf unbekannte Tiere und Pflanzen. Daraus ergibt sich die 3. Aufgabe: „Zeichnet ein möglichst fantastisches Tier und eine möglichst fantastische Pflanze, gebt ihr einen Fantasie-

namen und beschreibt sie kurz. Beispiele: ein Leopardnlama ist eine Wildkatze mit Leopardfell und Lamafüßen; ein Otterbaum ist ein Baum, dessen Zweige Schlangen sind. Zeit: 10 Minuten.“ Alle Zeichnungen werden an die Tafel gehängt.

Die Jury vergibt ihre Punkte wie bei den ersten beiden Aufgaben. Weitere Aufgaben:

- „Ihr besteigt den Chimborazo. Überlegt, wie ihr den Gipfel am besten erreicht!“
- „Ihr lernt einen neuen Volkstamm kennen. Beschreibt, wie die Menschen aussehen und gekleidet sind!“
- „Berichtet von interessanten Kochrezepten aus der Neuen Welt!“

Nach Auszählung der Punkte erhält die erfolgreichste Gruppe die Expeditionskiste (s.o.). Sie packt die Reiseutensilien aus und erklärt, was sie damit macht.