

TIPPS FÜR DIE DEUTSCHSTUNDE  
MIT DEN JUMA-SEITEN 22–23

IN DER PRAXIS ERPROBT VON  
ALLA BEKANATSCHewa,  
USBEKISTAN



## Megawatt statt Megatonnen

### ■ Austausch der Überschrift

Die Schüler lesen die JUMA-Reportage „Megawatt statt Megatonnen“. Dann bilden sie Kleingruppen. Jede Gruppe ersetzt die Überschrift nach demselben Muster durch möglichst viele andere, die der Artikel hergibt. Die Gruppe mit den meisten neuen Überschriften gewinnt.

*Beispiele:*

*Partyvolk statt Cruise Missiles, Discjockeys statt Soldaten*

*Variante:*

*Die Schüler nennen den Artikel anders (z.B. „Party im Hunsrück“).*

### ■ Dokumentation des Wandels

Jede Gruppe bekommt eine Kopie der TIPP-Seite rechts. Gemeinsam schreiben sie die passenden Schlagwörter auf. Lösungen: Freizeit statt Arbeit; Gemüse statt Fast Food; Sonne statt Regen.

*Variante:*

*Die Gruppen bereiten selbst eine Seite wie die Kopiervorlage vor.*

*Die Nachbargruppe entschlüsselt die Zeichnungen (oder Fotos).*

Anschließend wählen die Schüler weitere Bereiche, für die sie mit Schlagwörtern Wandel dokumentieren.

*Beispiele:*

*Schule: Bildschirme statt Tafeln; Medien: Internet statt Fernsehen;*

*Nahrung: Fast Food statt Hausmannskost*

Wiederum gewinnt die Gruppe mit den meisten Vorschlägen.



Foto: Mirco Moskopp

**Party statt Appell! Die Schüler dokumentieren den Wandel im Hunsrück-Dorf Kastellaun und anderenorts.**

Frage

Welche Schlagwörter verbergen sich hinter diesen Zeichnungen? Beispiel: Saft statt Bier

