

TIPPS FÜR DIE DEUTSCHSTUNDE  
MIT DEN JUMA-SEITEN 32–33



## Auf der grünen Wiese durchs All

### ■ Neun Unterrichtsvorschläge

Die Schüler lesen den JUMA-Artikel „Auf der grünen Wiese durchs All“. Darin steht:

„Auch an den übrigen Stationen findet man alte ‚Bekannte‘: Merkur, Venus, Erde, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus, Neptun und Pluto. Leicht zu merken ist übrigens die richtige Reihenfolge der Planeten mit diesem Satz: ‚Mein Vater Erklärt Mir Jeden Sonntag Unsere Neun Planeten.‘“

Dieser Satz ist Ausgangspunkt für neun Unterrichtsvorschläge; am besten arbeiten die Schüler in Kleingruppen (jede Gruppe eine andere Aufgabe; mehrere – oder alle – Gruppen die gleiche Aufgabe; Ergebnisaustausch untereinander):



*Diese englischen Lehrerinnen und Lehrer machten und testeten auf einem JUMA/TIP-Seminar im Informationszentrum der Deutschen Botschaft London, Großbritannien, die Unterrichtsvorschläge zum JUMA-Artikel „Auf der grünen Wiese durchs Weltall“. Hinten Mitte: Der Leiter des Zentrums, Norbert Meyer*

1. Die Schüler bilden neue Sätze mit den Anfangsbuchstaben der Planeten und/oder sie nehmen einen Teil davon.

*Beispiele:*

*Meistens vergisst ein Mensch ja seine unglaubliche neue Postleitzahl.*

*Montags vor neun muss Johann seinen Unterricht noch planen.*

*Sonne, Venus, Erde, Mars:*

*Sein Verhalten erklärt manches.*

2. Die Gruppen bilden mit den Anfangsbuchstaben von Begriffen rund ums Weltall Sätze. Die Nachbargruppen suchen diese Begriffe anschließend.

*Beispiel:*

*Sonne, Mond, Sterne, Saturn: Sicher macht Silke Spaß!*

3. Sie suchen mit den ersten (oder anderen) Buchstaben von Wörtern eines Satzes Begriffe rund ums Weltall (um die Themen „Schule“, „Sport“, „Freizeit“ ...).
4. Jede Gruppe will sich an etwas erinnern. Ein Satz hilft dabei: Die Anfangsbuchstaben ergeben das Stichwort.

*Beispiel:*

*Petra oder Silke träumen. (Post)*

5. Die Schüler erinnern sich mit einem Satz daran, in welchen Fächern sie Hausaufgaben machen müssen. Jeder Anfangsbuchstabe steht für ein Fach.

*Beispiel:*

*Meine Meinung: Hausaufgaben sind ganz furchtbar.*

*(Mathematik, Musik, Hauswirtschaft, Spanisch, Geschichte, Französisch)*

6. Mit den Anfangsbuchstaben der Planetennamen (siehe JUMA-Text) oder anderer Wörter machen sie Einkaufslisten (in richtiger oder beliebiger Reihenfolge).

*Beispiel:*

*Milch, Vogelfutter, Erdbeeren, Margarine, Joghurt, Soße, Unterhosen, Nüsse, Popkorn*

7. Sie bilden mit einer Einkaufsliste neue Sätze. Dabei bedienen sie sich der Anfangsbuchstaben in festgesetzter oder beliebiger Reihenfolge.
8. Die Gruppen machen Kreuzwort- oder andere Rätsel, die die Nachbargruppe löst.



**Hans-Joachim Fuhrig, Fachberater für Deutsch der Zentralstelle für das Auslandsschulwesen (Köln) mit Sitz am Goethe-Institut London, bereitet das Seminar vor.**

*Beispiel:  
Blauer Planet? Erde!*

9. Sie suchen Planetennamen (Begriffe rund ums Weltall oder zu anderen Themen) in einem Buchstabensalat.

## ■ **Drei weitere Unterrichtsvorschläge**

1. Im JUMA-Artikel „Auf der grünen Wiese durchs Weltall“ kommen eine Reihe zusammengesetzter Wörter vor.

*Beispiele:  
Lichtjahre, Sternenreise, Reihenfolge*

Die Schüler bilden Sätze damit, nehmen sie auseinander, bilden mit den einzelnen Nomen Sätze, verbinden sie mit anderen Nomen und bilden ebenfalls Sätze damit. Alle (ein Teil) der Wörter und Sätze werden zu Geschichten.

2. Im Text stehen Farben wie Gelb und Grün. Die Schüler finden zu diesen und anderen Farben passende Nomen und bilden Sätze damit.

*Beispiele:  
grüne Wiese, gelbes Postauto, roter Mund*

3. Der Lehrer (oder ein Schüler) ist „Zentrum des Universums“. Alle Gruppen zeichnen je einen Plan, bei dem die Namen der Schüler (bzw. Lehrer) um diese „Sonne“ kreisen und ihr näher oder ferner sind. Alle „Sonnensysteme“ werden verglichen.



*Der Schulleiter des Gymnasiums Bad Laasphe, Winfried Damm (links), und Bürgermeister Robert Gravemeier bei der Enthüllung des Sonnenmodells auf dem Planeten-Lehrpfad am Rand der Stadt*

Foto: Wolfgang Stüssel