

TIPPS FÜR DIE DEUTSCHSTUNDE
MIT DEN JUMA-SEITEN 26–28



Gemeinsam geht es besser!

■ Textarbeit im Team

1. Schritt: Die Schüler bearbeiten den JUMA-Artikel „Gemeinsam geht es besser“ in Teams (= Kleingruppen). Je nach Anzahl der Teams trifft der Lehrer eine Auswahl der Aufgaben. Jeweils ein Team ...

- a) erklärt das unbekannte Vokabular eines der drei Textteile auf Deutsch.
- b) unterstreicht in einem der Textteile 8–12 Stellen bzw. Schlüsselbegriffe, mit denen man den jeweiligen Inhalt nacherzählen kann.
- c) schreibt 10 Fragen zu einem der Textteile auf ein Blatt Papier und notiert die Antworten auf einem anderen Blatt Papier.

d) erweitert den Gesamttext um mindestens 9 weitere Zwischenüberschriften, die auf einem Blatt notiert werden.

e) schreibt zu den Fotos in JUMA (die der Lehrer fotokopiert) und in TIPP (auf TIPP-Seite 21) mit Hilfe des JUMA-Artikels Bildzeilen.

f) bereitet einen Lückentext vor, indem es Textstellen unkenntlich macht und eine Liste der einzusetzenden Wörter auf ein Blatt Papier schreibt. Die Ergebnisse werden im Uhrzeigersinn an das nächste Team mit der Bitte um Bearbeitung weitergereicht:

- a) Das auf Deutsch erklärte Vokabular wird übersetzt.
- b) Mit den unterstrichenen Textstellen wird der Text nacherzählt.
- c) Die Fragen werden beantwortet.
- d) Für die Zwischenüberschriften werden geeignete Stellen gesucht.
- e) Die Bildzeilen werden den Fotos zugeordnet und auf einem extra Blatt Papier halbiert und/oder verdoppelt.
- f) Die Wörter werden den Lücken zugeordnet ohne sie einzutragen.

2. Schritt: Jedes Team behält seine jeweilige Bearbeitung und gibt die Arbeitsergebnisse des 1. Schritts weiter – solange, bis sie von allen Teams bearbeitet wurden.



Foto: Katharina Neisel

Welche Bildzeile passt zu diesem Bild?

Aufgabe

Schreibt mit Hilfe des JUMA-Artikels zu diesen und weiteren Fotos eine Bildunterschrift!



Foto: Hacky Hagemeyer



Foto: Ronald Frommann
