

TIPPS FÜR DIE DEUTSCHSTUNDE  
MIT DEN JUMA-SEITEN 12–13



## Der perfekte Samba

### Vorbereitung

Die Schüler lesen die Umfrageergebnisse zum Thema „Komplimente“ auf den JUMA-Seiten 12–13. Danach sagt jeder Schüler, welche Komplimente er selbst schon bekommen und gemacht hat. Eine Auswahl wird an die Tafel geschrieben (links: Komplimente bekommen; rechts: Komplimente gemacht). Die Klasse stimmt über die schönsten Komplimente ab.

### ■ Versteckte Merkwürdigkeiten

Die Schüler suchen zu zweit im Bild versteckte Merkwürdigkeiten und schreiben sie auf.

Lösungen für den Lehrer:

- eine Schweinenase
- ein Froschgesicht
- eine Zigarette im Ohr
- ein Hundekopf
- eine zu große Spritze
- eine Satellitenschüssel auf dem Vogelhäuschen
- ein Fenster im Vogelhäuschen
- eine Figur auf dem Sweatshirt
- ein Herz auf dem Hosenbein
- eine Blume im Mund
- Ornamente am Baumstamm
- zwei Kreuze auf den Kirchentürmen
- Blätter als Blüte



Die Schüler suchen im JUMA-Bild Merkwürdigkeiten wie diese Schweinenase.

- Augen so groß wie Brillengläser
- eine Brille und keine Augen
- ein Schatten ohne Pflanze
- eine Sprechblase mit Herz
- eine Mistgabel auf dem Dach
- eine Blume ohne Blätter
- blonde Haare und ein brauner Bart
- um 90 Grad abstehende Ohren
- Noten am Himmel

Das Schülerpaar mit der längsten Liste gewinnt.

### ■ **Abc-Suchspiel**

2–4 Spieler schreiben jeweils das Abc untereinander auf ein Blatt Papier. Alle schauen sich das JUMA-Bild genau an. Es enthält viele Wörter. Die meisten beginnen mit verschiedenen Buchstaben – von A wie Augen und Anzug bis Z wie Zähne und Ziegel.

Jede Spielgruppe hat 10 Minuten Zeit. Jeder Schüler schreibt Wörter neben die Buchstaben. Zum Schluss gibt es Punkte: Einen Punkt für ein Wort, das mehrere Mitspieler auch haben; zwei Punkte für ein Wort, das nur ein Mitspieler auch hat; drei Punkte für ein Wort, das die anderen nicht haben. Anschließend wird nach dem selben Punkteschlüssel der Gesamtsieger der Klasse ermittelt.

Die Schüler schreiben alle Wörter einmal an die Tafel.

### ■ **Bildbeschreibung und Hörverstehen**

Der Lehrer verdeckt auf einer Fotokopie der Doppelseite 10 Personen, Gegenstände usw. wie im Beispiel rechts und kopiert sie erneut für jeweils 2 Schüler.

Diese sitzen sich gegenüber. Schüler 1 schlägt die JUMA-Seiten 12–13 auf, ohne dass Schüler 2 sie sieht; Schüler 2 bekommt eine Fotokopie mit den weißen Stellen. Er fragt Schüler 1 nach den fehlenden Teilen im Bild.

*Beispiel:*

*Was hält der Mann in der Hand?*

Schüler 1 beantwortet die Fragen (Beispiel: einen Blumenstrauß). Schüler 2 trägt die Antworten in den weißen Stellen ein. Nach 5 Eintragungen vergleicht er sie mit den Zeichnungen in JUMA. Bei falschen oder unvollständigen Beschreibungen korrigiert er Schüler 1 (Beispiel: aus der Spritze kommt ein dicker Tropfen).

Danach wechseln die Schüler die Rollen.



Illustrationen: Niels Schröder

**Der Lehrer verdeckt Bildteile wie die Blumen. Die Schüler fragen danach.**