

TIPPS FÜR DIE DEUTSCHSTUNDE
MIT DER JUMA-SEITE 29



Mitmachen erwünscht

Museumsführung im Deutschunterricht

Vorbereitung

Die Schüler lesen den JUMA-Artikel „Mitmachen erwünscht“. Danach bilden sie Kleingruppen. Jede Gruppe bekommt ein aktuelles und/oder ein älteres JUMA und/oder andere Zeitschriften zum Zerschneiden. Jede Gruppe braucht auch eine Schere, Klebstoff, Stifte und Papier. Der Lehrer sagt: „Ihr lebt in 500 Jahren und seid Mitarbeiter eines Museums. Stellt aus den Zeitschriften Gegenstände zusammen, die es heute gibt und morgen vielleicht nicht mehr!“ Jede Gruppe bekommt eine Kopie der TIPP-Seite 17, auf der einige Beispiele abgebildet sind.

Durchführung

Die Schüler schneiden die Fotos der Gegenstände aus und kleben jedes Foto auf ein gesondertes Blatt Papier. Dann formulieren sie gemeinsam Texte zur Erklärung der Gegenstände. Ein Schüler schreibt sie unter das jeweilige Bild.

Beispiel:

*Das ist Brausepulver – eine prickelnde Süßigkeit in bunten Tüten.
Man schüttete es auf die Hand, schleckte es auf und bekam farbige
Zungen. Brausepulver gab es mit Himbeer-, Orange-, Zitrone- oder
Waldmeister-Geschmack.*

Alle Blätter mit Fotos und Erklärungen werden in der Klasse aufgehängt. Die Mitglieder jeder Gruppe führen Mitschüler durch die „Ausstellung“. Fragen seitens der „Museumsbesucher“ sind ausdrücklich erwünscht und müssen von den „Museumsführern“ beantwortet werden.



Foto: Dominik Asbach

Gehören Flip-Flops ins Museum?

Aufgabe

Schneidet die Fotos aus, klebt sie jeweils auf ein Blatt Papier und erklärt die Gegenstände darauf! Sucht weitere Gegenstände in JUMA und/oder in anderen Zeitschriften.



Foto: Markus Rührmund



Foto: Tom Trambow



Foto: Dominik Asbach



Foto: Jörg-Manfred Linger