

TIPPS FÜR DIE DEUTSCHSTUNDE
MIT DEN JUMA-SEITEN 34–35



INFORMATION

WAS DAS JUGENDSCHUTZ-GESETZ WILL

Mit den Bestimmungen des Jugendschutzgesetzes (JuSchG) sollen Kinder und Jugendliche vor allem in der Öffentlichkeit vor negativen Einflüssen geschützt werden. Das umfasst zum Beispiel den Aufenthalt bei Disko-Veranstaltungen, den Kinobesuch oder die Abgabe von Tabakwaren und Alkohol an Kinder und Jugendliche sowie Regelungen zu deren Konsum. In den meisten Fällen sind die im Gesetz festgelegten Verbote und Erlaubnisse an Altersgrenzen bzw. die Begleitung durch Erwachsene (Eltern oder Erziehungsbeauftragte) gebunden. Ein besonderer Schutz wird vor dem negativen Einfluss von Medien gewährt. Danach dürfen z.B. Kindern und Jugendlichen nur entsprechend ihrem Alter Videokassetten oder Computerspiele zugänglich gemacht werden.

Quelle: Jugendschutz-Info der Arbeitsgemeinschaft Kinder- und Jugendschutz (AJS)

Darf ich?

Interkultureller Vergleich

1. Schritt

Der Lehrer kopiert die TIPP-Seite 23 und gibt jedem Schüler eine Kopie. Einzelne beantworten die Schüler die Fragen und sie lösen die Aufgabe (beides schriftlich). Falls der Platz nicht reicht, nehmen sie zusätzlich ein Blatt Papier.

Varianten:

1. Die Schüler bilden Kleingruppen. Jede Gruppe bekommt eine Kopie der TIPP-Seite 23. Gemeinsam einigen sich die Schüler auf die Beantwortung der Fragen und die Formulierung gemeinsamer Meinungen.
2. Die Fragen werden im Klassengespräch beantwortet. Die Schüler äußern ihre Meinung zu den einzelnen Vorschriften.
3. Thema einer Diskussion in der Klasse oder einer schriftlichen Hausaufgabe: „Was sollte alles in einem Jugendschutzgesetz stehen?“

2. Schritt

Die Schüler lesen den JUMA-Artikel „Darf ich?“ und vergleichen danach die Vorschriften zum Schutz der Jugend in Deutschland mit den Vorschriften in ihrem eigenen Land.

In einem Klassengespräch, bei dem die Schüler ihre Meinung vertreten, setzen sie sich damit auseinander (Frage: „Welche Vorschriften sind gleich, welche besser und welche schlechter und warum?“). Der Lehrer informiert die Schüler über die Hintergründe des deutschen Jugendschutzgesetzes (siehe Kasten links).

Frage und Aufgabe

Beantworte die folgenden Fragen zum Thema „Jugendschutz“ und notiere, was du davon hältst. Vergleiche das Ergebnis anschließend mit den Aussagen im JUMA-Artikel „Darf ich?“!

Darfst du in Diskos, Gaststätten oder Spielhallen gehen? Falls ja: Wann musst du zuhause sein?

Meine Meinung dazu:

Ab welchem Alter darfst du in welchen Film gehen, und welche Filme darfst du ausleihen?

Meine Meinung dazu:

Ab welchem Alter darfst du in Internet-Cafés gehen oder an einer LAN-Party teilnehmen und welche Computerspiele darfst du dort spielen?

Meine Meinung dazu:

Wer in meinem Land Alkohol trinken und wer rauchen darf:

Meine Meinung dazu: