

TIPPS FÜR DIE DEUTSCHSTUNDE
MIT DEN JUMA-SEITEN 30–31

Internet
www.esa.de
www.dlr.de
www.spaceclub.de



INFORMATION

ISS und ESA

Deutschland auf dem Weg ins All: Die Internationale Raumstation (ISS) ist das größte Technologieprojekt aller Zeiten – ein „Außenposten“ der Menschheit im All, zugleich ein „fliegendes Labor“ mit exzellenten Möglichkeiten für Wissenschaft und industrielle Forschung. Die ISS ist seit November 2000 permanent von wechselnden Besatzungen bewohnt. Im Endausbaustadium (voraussichtlich 2010), werden 6–7 Astronauten, darunter auch Deutsche, die Arbeit an Bord leisten. Europa ist über die Europäische Weltraumagentur ESA einer von insgesamt fünf internationalen Partnern (neben den USA, Kanada, Japan und Russland) bei Aufbau, Betrieb und Nutzung der ISS. Deutschland hat mit 41 Prozent der europäischen Entwicklungsaufwendungen in der ESA eine tragende Rolle übernommen. Die Ausbildung zum Astronauten findet übrigens zunächst am europäischen Astronautenzentrum der ESA in Köln statt. Hier sitzt auch das Deutsche Zentrum für Luft- und Raumfahrt (DLR).

Galaktische Fantasien

Bedingungssätze in freier Rede

1. Schritt

Der Lehrer teilt die Klasse in 3 Gruppen. Jede Gruppe liest einen anderen Teil des JUMA-Artikels „Galaktische Fantasien“:

1. Ausprobiert: Marsmission im Keller
2. Gefilmt: Witzfiguren im Weltall
3. Gedruckt: Retter im Universum

Jede Gruppe macht sich Notizen zu ihrem Text. Anschließend informiert jeweils ein Schüler die Nachbargruppen darüber.

2. Schritt

Nun bilden die Schüler Kleingruppen mit 3–5 Schülern. Der Lehrer gibt jeder Gruppe eine Kopie der TIPP-Seite 21. Ein Schüler schneidet die Fragen einzeln aus und legt sie mit dem Text nach unten in die Mitte. Das Kärtchen mit dem Satzanfang ohne Nebensatz legt er beiseite. Danach nimmt der jeweils jüngste Schüler jeder Gruppe einen Zettel, liest die Frage den Mitschülern vor und reicht den Zettel einem Mitschüler seiner Wahl zur Beantwortung. Dieser gibt eine persönliche Antwort auf die „Was wäre, wenn ...“-Frage.

Die Mitschüler dürfen und sollen Fragen dazu stellen und sich zum Gehörten äußern, so dass eine Diskussion entsteht. Anschließend zieht der zweitjüngste Schüler einen Zettel usw. Zum Schluss formulieren die Schüler gemeinsam einen (oder mehrere) Nebensätze für das beiseite gelegte Kärtchen. Zunächst äußert sich dazu jeder in der eigenen Gruppe, anschließend in einer Nachbargruppe.

Aufgabe

Schneidet die Fragekärtchen auf dieser Seite aus und beantwortet nacheinander jeweils eine Frage! Der jüngste Schüler in jeder Gruppe beginnt, danach kommen der zweitjüngste, der drittjüngste usw. an die Reihe!

Was wäre, wenn du morgen zum Mond fliegen könntest?

Was wäre, wenn du von Außerirdischen entführt würdest?

Was wäre, wenn Marsmenschen bei dir landen würden?

Was wäre, wenn du die Welt nicht mehr bewohnen könntest?

Was wäre, wenn du immer schwerelos wärest?

Was wäre, wenn du in einer Raumstation leben würdest?

Was wäre, wenn du in die Zukunft oder Vergangenheit reisen könntest?

Was wäre, wenn du die Hauptfigur in einem Science-fiction-Film wärest?

Was wäre, wenn ...