

TIPPS FÜR DIE DEUTSCHSTUNDE
MIT DEN JUMA-SEITEN 24–25



Literatur

Bernd Hainmüller
Beruf Lebenskünstler?
Orientierung nach der Schule

Verlag an der Ruhr
Postfach 10 22 51
45422 Mülheim an der Ruhr
www.verlagruhr.de

Eine Sammlung von Kopier-
vorlagen mit Texten, Bildern
und Vorschlägen für den
Unterricht in der Reihe
„Orientierung nach der Schule“



Luzie vor ihrer „Bude“

Fotos: Martin Kroll

Lebenskunst

■ Gegenstände und ihre Bezeichnungen

Die Schülerinnen und Schüler betrachten das Foto auf den JUMA-Mittelseiten und lesen den Text „Lebenskunst“ in der Klasse. In Partnerarbeit notieren sie die Bezeichnungen für einzelne Gegenstände, die sie auf dem Bild entdecken.

Beispiele:

ein Kalender, eine Laterne, ein Radio-Rekorder

Nach 10 Minuten schreibt eine Schülerin oder ein Schüler alle Begriffe, die die Klasse nennt, an die Tafel.

Variante:

*Das Paar mit den meisten Bezeichnungen gewinnt und liest sie vor.
Die anderen Paare ergänzen die Liste gegebenenfalls.*

Anschließend bekommt jede Schülerin und jeder Schüler die Kopie eines Fotos auf TIPP-Seite 21 mit folgender Aufgabe: Erzähle die Geschichte dieses Gegenstandes, bis er bei Luzie war!

■ Mach mit!

Schicken Sie die besten Geschichten Ihrer Schülerinnen und Schüler an die

Redaktion JUMA
Stichwort: Luzies Welt
Frankfurter Straße 40
51065 Köln.

Für alle in TIPP veröffentlichten Beiträge gibt es JUMA-T-Shirts. Einsendeschluss: 30.6.2003. Der Rechtsweg ist ausgeschlossen.

Hinweis für die Lehrerin bzw. den Lehrer

Kopieren Sie diese Seite bitte mehrmals, schneiden Sie die Fotos aus und geben Sie jeder Schülerin und jedem Schüler eins davon! Die Aufgabe dazu steht auf TIPP-Seite 20.

