

TIPPS FÜR DIE DEUTSCHSTUNDE  
MIT DEN JUMA-SEITEN 24–25



## Literatur

Bernd Hainmüller  
**Beruf Lebenskünstler?**  
Orientierung nach der Schule

Verlag an der Ruhr  
Postfach 10 22 51  
45422 Mülheim an der Ruhr  
www.verlagruhr.de

Eine Sammlung von Kopier-  
vorlagen mit Texten, Bildern  
und Vorschlägen für den  
Unterricht in der Reihe  
„Orientierung nach der Schule“



Luzie vor ihrer „Bude“

Fotos: Martin Kroll

# Lebenskunst

## ■ Gegenstände und ihre Bezeichnungen

Die Schülerinnen und Schüler betrachten das Foto auf den JUMA-Mittelseiten und lesen den Text „Lebenskunst“ in der Klasse. In Partnerarbeit notieren sie die Bezeichnungen für einzelne Gegenstände, die sie auf dem Bild entdecken.

*Beispiele:*

*ein Kalender, eine Laterne, ein Radio-Rekorder*

Nach 10 Minuten schreibt eine Schülerin oder ein Schüler alle Begriffe, die die Klasse nennt, an die Tafel.

*Variante:*

*Das Paar mit den meisten Bezeichnungen gewinnt und liest sie vor.  
Die anderen Paare ergänzen die Liste gegebenenfalls.*

Anschließend bekommt jede Schülerin und jeder Schüler die Kopie eines Fotos auf TIPP-Seite 21 mit folgender Aufgabe: Erzähle die Geschichte dieses Gegenstandes, bis er bei Luzie war!

## ■ Mach mit!

Schicken Sie die besten Geschichten Ihrer Schülerinnen und Schüler an die

Redaktion JUMA  
Stichwort: Luzies Welt  
Frankfurter Straße 40  
51065 Köln.

Für alle in TIPP veröffentlichten Beiträge gibt es JUMA-T-Shirts. Einsendeschluss: 30.6.2003. Der Rechtsweg ist ausgeschlossen.

**Hinweis für die Lehrerin bzw. den Lehrer**

Kopieren Sie diese Seite bitte mehrmals, schneiden Sie die Fotos aus und geben Sie jeder Schülerin und jedem Schüler eins davon! Die Aufgabe dazu steht auf TIPP-Seite 20.

