

# Seminare mit JUMA und TIPP

In Sarajewo und Banja Laktasi, Bosnien-Herzegowina, sowie in Córdoba, Argentinien, nahmen Lehrerinnen und Lehrer an Seminaren zur Arbeit mit JUMA und TIPP im Unterricht teil. Dabei testeten sie Tipps aus TIPP und sie machten eigene Vorschläge für den Unterricht. Hier ist eine Auswahl.

## ■ Grips-Gymnastik

JUMA 2/02, Seiten 36–37  
TIPP 2/02, Seiten 30–33

Aufgaben wie in JUMA und TIPP:

1. Nennt ein Wort, das man mit den Wörtern Zeit, Schiff und Welt verbinden kann. (Lösung: Raum)
2. Sagt, was man mit folgenden Körperteilen machen kann

(Lösungsbeispiele in Klammern):  
Arme (hoch heben, verschränken), Beine (übereinander schlagen, ausstrecken), Augen (verdrehen, schließen), Mund (auf- und zumachen), Hände (reiben, ballen), Kopf (nicken, hoch halten).

3. Schreibt einen Satz, indem ihr die Abstände mit Buchstaben füllt:

A.....B.....I...

H.....M.....

(Beispiel: Am liebsten höre Ich Hiphop-Musik.)

## ■ Unerhörtes Museum

JUMA 2/02, Seite 4  
TIPP 2/02, Seiten 4–5

1. Vorschlag: Werbetexte für Gegenstände aus dem „unerhörten Museum“!

*Beispiel:*

*Da freut sich der Single mit zwei linken Händen: Gegen*

*Löcher in den Hosentaschen helfen jetzt Ersatzhosentaschen ganz ohne Nähen und einfach zum Anbügeln – sauber und schnell*

2. Vorschlag: Die Schüler und Schülerinnen schreiben Geschichten, in denen alle Gegenstände auf den Fotos der Kopiervorlage vorkommen.

## ■ Zeitkapsel

JUMA 2/02, Seite 6  
TIPP 2/02, Seite 6

1. Unterrichtsidee: Die Schüler und Schülerinnen zeichnen und basteln Gegenstände, die vielleicht das tägliche Leben in 50 Jahren bestimmen.

*Beispiel:*

*ein Türöffner, der Stimmen erkennt*

2. Unterrichtsidee: Die Lehrerin oder der Lehrer bringt Gegenstände mit in die Klasse, die in ihrer bzw. seiner Jugend typisch für den Lebensstil waren.

## ■ Traum vom Fliegen

JUMA 1/02, Seite 7

Aufgabe an jede Schülerin und an jeden Schüler: Berichte von deinem ganz persönlichen Traum!

*Beispiele:*

*Mein Traum vom Tauchen;  
mein Traum vom Wohnen*



*Die Gruppe der Seminar-Teilnehmer und -Teilnehmerinnen im argentinischen Córdoba ...*

Foto: Christian Vogeler



*... im Kurort  
Banja Laktasi  
bei Banja Luka  
in Bosnien-  
Herzegovina*

bzw. der Lehrer hat es vor der Stunde mehrmals kopiert. Auf den Postern spielt Sprache eine große Rolle: Man erkennt Namen, Werbung, Sprüche usw. Unter die Füße von Alex zeichnen die Gruppen unaufgeräumte Sachen: Spielautos, Hefte, Bücher usw. Auch sie sind beschriftet.

**■ Berliner Duft**  
JUMA 1/02, Seite 6

Kleingruppenarbeit: Jede Gruppe notiert auf einem Blatt Papier Situationen, Lebewesen, Gegenstände usw., die riechen oder stinken. Sobald alle Gruppen fertig sind, wandern die Blätter zur Nachbargruppe. Ihre Schüler und Schülerinnen schreiben gemeinsam neben die Situationen, Lebewesen, Gegenstände usw., wie oder wonach sie riechen bzw. stinken.

*Beispiele:  
Boxkämpfer (nach Schweiß),  
Schwimmbad (nach Chlor),  
Parfüm (nach Veilchen)  
Auspuff (nach Abgasen)*

**■ Der Bär ist los!**  
JUMA 1/02, Seite 5

Stichwort „Wappentier“: Die Schülerinnen und Schüler entwerfen in Partnerarbeit selbst Stadt-, Familien- oder sonstige Wappen und erklären ihren Klassenkameradinnen und -kameraden die Bedeutung der einzelnen Elemente. Dafür erfinden sie jeweils die Geschichte „ihres“ Wappens.

*Beispiel:  
Der Topf spielt in unserer Familie eine große Rolle. 1725 ...*

**■ Wir sind 13**  
JUMA 2/02, Seiten 12–13  
TIPP 2/02, Seiten 12–15

In TIPP 2/02 steht neben dem Foto auf Seite 15: „Alex in seinem Zimmer. Was man auf dem Foto nicht sieht: Es ist meistens unaufgeräumt und die Wände sind immer mit Postern zugekleistert.“ In Gruppen und mit schwarzen Stiften zeichnen die Schülerinnen und Schüler auf einem großen Blatt Poster links, rechts und über das Foto von Alex. Die Lehrerin



*Wolfgang Sing,  
Fachberater der  
Zentralstelle für  
das Auslands-  
schulwesen  
(ZfA), Köln,  
in Bosnien-  
Herzegovina  
organisierte die  
Seminare in  
Sarajewo und  
Banja Laktasi.*

**■ Mach mit!**

Probieren Sie einen oder mehrere dieser Unterrichtsvorschläge in Ihren Klassen aus und schicken Sie das Ergebnis an die Redaktion JUMA, Stichwort: Seminare, Frankfurter Straße 40, 51065 Köln, Deutschland. Wir veröffentlichen die besten Arbeiten und bedanken uns bei den Einsenderinnen und Einsendern mit Geschenken fürs Deutschlernen. Einsendeschluss: 31.3.2003.

*... und in der  
Hauptstadt  
von Bosnien-  
Herzegovina,  
Sarajewo*

