

TIPPS FÜR DIE DEUTSCHSTUNDE
MIT DEN JUMA-SEITEN 4-7



Moment mal!

■ Original und Fälschung

Die Schülerinnen und Schüler lesen die Meldung „Vielfältige Jugendkunst“ auf JUMA-Seite 4. Dann schließen sie das Heft und bilden Paare. Die Lehrerin bzw. der Lehrer gibt jedem Paar eine Kopie der TIPP-Seite 7. Wenn sie sich genau an das Bild unten links auf JUMA-Seite 4 erinnern, stellen sie fest: Auf dem Bild in TIPP sind 4 Fehler. Gemeinsam suchen die Schülerinnen und Schüler diese Fehler. Das langsamste Paar liest vor, was fehlt:

1. ein Knopf am Automaten
2. der Text an der Wand
3. ein Teil der Pommes frites
4. das Kartoffelstäbchen im Mund

Variante:

Die Paare legen die beiden Bilder in JUMA und in TIPP nebeneinander, um die Fehler zu finden.

Anschließend nehmen sich die Schülerinnen und Schüler den JUMA-Text noch einmal vor. Alle fälschen ihn (d.h. sie bauen inhaltliche und/oder sprachliche Fehler ein) und geben ihn der Partnerin oder dem Partner zur Korrektur.

Beispiel:

*„Vielfalt“ heißt eine Ausstellung der JugendArtGalerie in Bremen.
(richtig: in Köln)*

Bei wechselnden Paaren werden die Fälschungen 2-3-mal entdeckt; schließlich werden weitere „Moment mal!“-Meldungen u.a. „gefälscht“ und die Fehler gesucht. Wer die meisten Fehler entdeckt, gewinnt.



Foto: Klaus Martin Höfer

Die JUMA-Meldung „Azubis sichern Badevergnügen“ eignet sich wie viele JUMA-Artikel für den „Einbau“ von Fehlern.



Aufgabe

Dieses Bild ist eine Fälschung: 4 Details sind anders als in JUMA. Welche?