

TIPPS FÜR DIE DEUTSCHSTUNDE  
MIT DEN JUMA-SEITEN 4-7



## Moment mal!

### ■ Original und Fälschung

Die Schülerinnen und Schüler lesen die Meldung „Vielfältige Jugendkunst“ auf JUMA-Seite 4. Dann schließen sie das Heft und bilden Paare. Die Lehrerin bzw. der Lehrer gibt jedem Paar eine Kopie der TIPP-Seite 7. Wenn sie sich genau an das Bild unten links auf JUMA-Seite 4 erinnern, stellen sie fest: Auf dem Bild in TIPP sind 4 Fehler. Gemeinsam suchen die Schülerinnen und Schüler diese Fehler. Das langsamste Paar liest vor, was fehlt:

1. ein Knopf am Automaten
2. der Text an der Wand
3. ein Teil der Pommes frites
4. das Kartoffelstäbchen im Mund

*Variante:*

*Die Paare legen die beiden Bilder in JUMA und in TIPP nebeneinander, um die Fehler zu finden.*

Anschließend nehmen sich die Schülerinnen und Schüler den JUMA-Text noch einmal vor. Alle fälschen ihn (d.h. sie bauen inhaltliche und/oder sprachliche Fehler ein) und geben ihn der Partnerin oder dem Partner zur Korrektur.

*Beispiel:*

*„Vielfalt“ heißt eine Ausstellung der JugendArtGalerie in Bremen.  
(richtig: in Köln)*

Bei wechselnden Paaren werden die Fälschungen 2-3-mal entdeckt; schließlich werden weitere „Moment mal!“-Meldungen u.a. „gefälscht“ und die Fehler gesucht. Wer die meisten Fehler entdeckt, gewinnt.



Foto: Klaus Martin Höfer

**Die JUMA-Meldung „Azubis sichern Badevergnügen“ eignet sich wie viele JUMA-Artikel für den „Einbau“ von Fehlern.**



### Aufgabe

Dieses Bild ist eine Fälschung: 4 Details sind anders als in JUMA. Welche?