



Ergebnisse der Arbeit mit JUMA im Unterricht

Fragen, Rollenspiele und Comics

■ JUMA 4/2001

Ich habe meinen Schülerinnen und Schülern 10 Fragen gegeben, deren Antworten in Heft 4/2001 stehen.

Beispiele:

- *Welches Auto fährt Alexander? (Er fährt einen Fiat Panda, JUMA-Seite 23)*
- *Welche Zeitung haben Münchener Schülerinnen für ihre Modenschau benutzt? (Die Süddeutsche Zeitung, JUMA-Seite 4)*

Aufgabe war, die Antworten so schnell wie möglich zu finden. Rekord im dritten Lernjahr waren 20 Minuten.

Jens Höhne, Nanjing, China

■ Muss das sein?

JUMA 4/2000, Seiten 32–33
TIPP 4/2000, Seiten 23–25

Zum Thema „gutes und schlechtes Benehmen“ haben wir Rollenspiele in der Klasse gemacht,

zum Beispiel „Im Theater“: Ein Junge kommt zu spät. Er sucht zunächst seinen Platz und nimmt ihn dann ein. Er fängt an, seiner Nachbarin den Grund seiner Verspätung zu erklären. Diese fragt nach. Anschließend erfragt er bei anderen Nachbarn den Inhalt des Stückes. Die Nachbarn antworten zunächst geduldig, dann immer genervter, schließlich bitten sie um Ruhe.

Irina Kladijewa, Region Rostow, Popowka, Russland

■ Abgefahren – nicht angekommen

JUMA 1/2002, Seiten 40–42

In JUMA gibt „ein Fahrlehrer mit dem lustigen Namen Rudi Ratlos“ jungen Autofahrern Tipps. Meine Klasse hat Leuten Namen gegeben, die auf ihren Beruf oder ihre Charaktereigenschaften verweisen, zum Beispiel Christine Lockenwickler für eine Friseurin.

Jacques Delange, Paris, Frankreich

■ Buhlen um Bewerber

JUMA 4/2001, Seiten 20–22
TIPP 4/2001, Seiten 20–23

Bei uns waren die meisten der „10 Tipps für Schulabgänger“ Grundlage für Gesprächssituationen in Kleingruppen: die frühzeitige Orientierung über die Ausbildungsmöglichkeiten, die Feststellung der Eignung, die Bekanntgabe der Annahme einer Lehrstelle usw.

Silvia Rizzonelli, Rom, Italien

■ Trau keinem über 15

JUMA 3/2001, Seiten 26–27
TIPP 3/2001, Seiten 12–13

Meine Schülerinnen und Schüler haben wie in TIPP vorgeschlagen selbst Comics zu den vorgegebenen Themen gezeichnet und betextet. Anschließend haben sie die besten Comics per Abstimmung ermittelt. Siegerin in der Klasse 2 E wurde Katarina Kollárová (siehe TIPP-Seite 41).

D. Halászová, Kosice, Slowakei

KATARINA KOLLAROVA

THEMA: SELBSTBILD, FIGURPROBLEME, DIÄT



NACH EINEM MONAT:



NACH EINEM MONAT:

