

TIPPS FÜR DIE DEUTSCHSTUNDE
MIT DEN JUMA-SEITEN 34–35



Unverwechselbar: Zwillinge

■ Katalog von Eigenschaften

Die Schülerinnen und Schüler lesen den JUMA-Artikel „Unverwechselbar: Zwillinge“ jeweils zu zweit. Schüler oder Schülerin 1 notiert die Eigenheiten von Sandra; Schüler oder Schülerin 2 notiert die Eigenheiten von Iris.

Auf einer Kopie der TIPP-Seite 29 trägt jedes Paar die Unterschiede (zwischen den Zöpfen oben) und die Gemeinsamkeiten (zwischen den Zöpfen unten) ein.

■ Lösungen

Sandra: Als Baby ist sie rund und hat ein knallrotes Gesicht; später hat sie Narben über der Stirn und über dem Mund, ein viel runderes Gesicht als ihre Zwillingsschwester und sie ist mit 166 Zentimetern 2 Zentimeter größer als sie; zum JUMA-Interview erscheint sie mit einem Zopf.

Iris: Kurz nach der Geburt ist sie schlank und dünn; sie ist 2 Zentimeter kleiner als ihre Zwillingsschwester und trägt ihre Haare offen.

Gemeinsamkeiten: das Geschlecht, die Liebe zu ihrem Hund, Hobbies wie Musik und Computerspiele, der Berufswunsch Tierärzthelferin.

Variante:

Die Schülerinnen und Schüler notieren weitere Äußerlichkeiten und Charaktereigenschaften, die Zwillinge (Drillinge, Vierlinge) gemeinsam haben können oder nicht, indem sie den Zopf auf der Kopiervorlage verlängern.



Foto: Petra Kroll

Die Schülerinnen und Schüler finden in der Deutschstunde die Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Zwillingsschwestern Iris (links) und Sandra heraus.

Aufgabe

Tragt in den Kasten oben die Gemeinsamkeiten und in den Kasten unten die Unterschiede der Zwillingsschwestern Sandra und Iris ein!

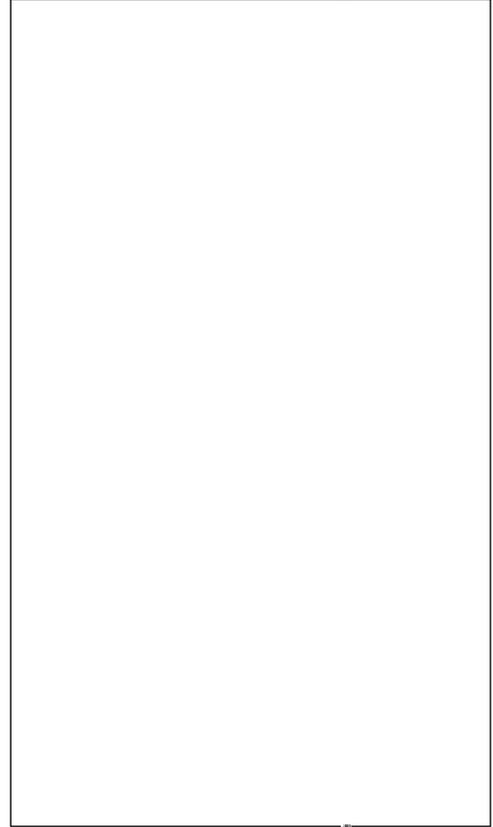
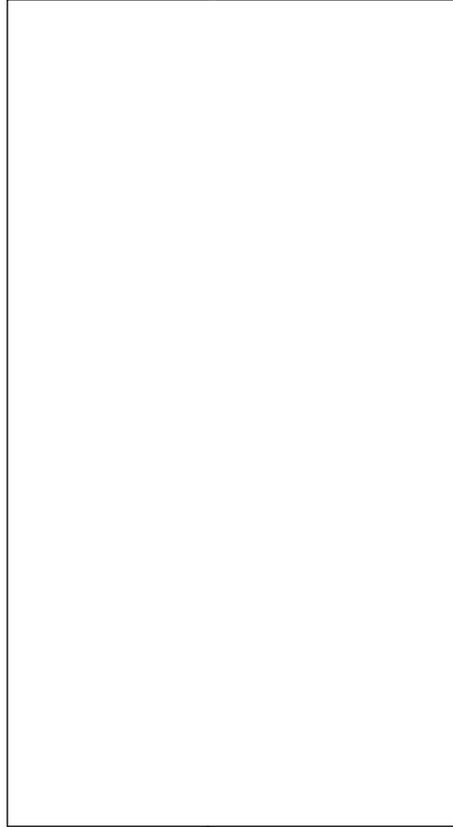
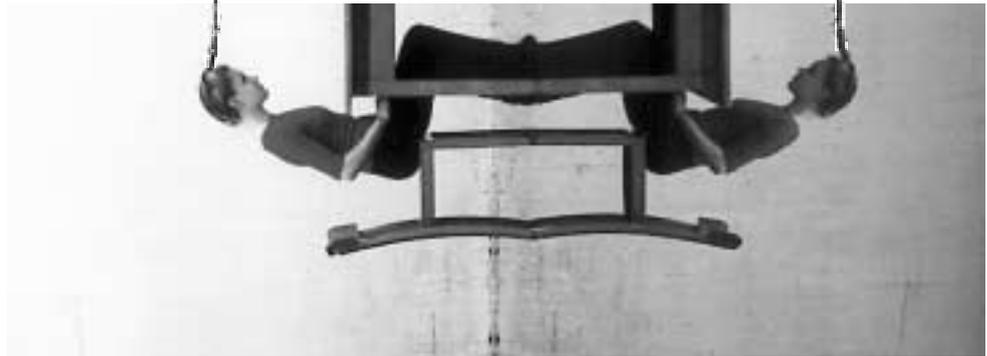


Foto: Roland Kaiser