Ofczarek's Mick

In JUMA und in TIPP 1/2001 standen 8 Geschichten mit Mick. TIPP fragte nach Unterrichtsideen dafür. Zu gewinnen war das Original eines Mick-Comics von Cartoonist Bernhard Ofczarek: Du liebe Zeit (siehe TIPP-Seite 43)! Das Los entschied: Gewinnerin ist Gabriella Hevesi, Deutschlehrerin an der ungarischen Schule in Temeswar, Rumänien. Hier sind ihre Vorschläge für die Deutschstunde mit den 4 Mick-Geschichten in TIPP 1/2001.

Haarscharf

Jede Schülerin und jeder Schüler beantwortet individuell folgende Fragen:

- 1. Was würde passieren, wenn ich mir die Haare färben lassen würde?
- 2. Was würde passieren, wenn ich mit einem Tattoo nach Hause käme?
- 3. Was würde passieren, wenn ich mir die Zunge piercen lassen würde?

Die besten Situationen werden der Klasse vorgespielt.

Gelungener Abend

Die Schüler bilden Kleingruppen. Jede Gruppe bekommt nur die ersten beiden Bilder des Mick-Comics "Gelungener Abend". Gemeinsam schreiben die Schüler die Geschichte in ihren Gruppen weiter (frei nach Mick: "Ich muss mir was einfallen lassen!"). Im Rotationsverfahren zeigen sich alle Gruppen gegenseitig die Ergebnisse. Jeder Schüler gibt jeder Geschichte bis zu 5 Punkte (die eigene

Geschichte ausgenommen). Der Comic mit den meisten Punkten wird prämiert.

Neulust

Der Lehrer deckt die Texte des Comics "Neulust" ab und schneidet alle 6 Zeichnungen aus. Die Schüler bringen die Zeichnungen in die richtige Reihenfolge und betexten die Sprechblasen neu. Anschließend ordnen sie die Originaltexte den Zeichnungen in richtiger Reihenfolge zu.

Varianten:

- Die Schüler fügen an mehreren Stellen zusätzliche Bilder mit Text ein.
- 2. Der Hund und/oder der Fisch nehmen am Comic-Dialog teil.

Immer schneller!

Kleingruppenarbeit: Jeder Schüler schreibt einen Wunschzettel, auf dem 5 Wünsche stehen. Jeder trägt seine Wünsche in seiner Gruppe vor. Die Mitschüler geben ihm Ratschläge, wie seine Wünsche in Erfüllung gehen können.



Gruppenbild mit 5 Schülerinnen und einem Schüler: Deutschlehrerin Gabriella Hevesi (rechts)

